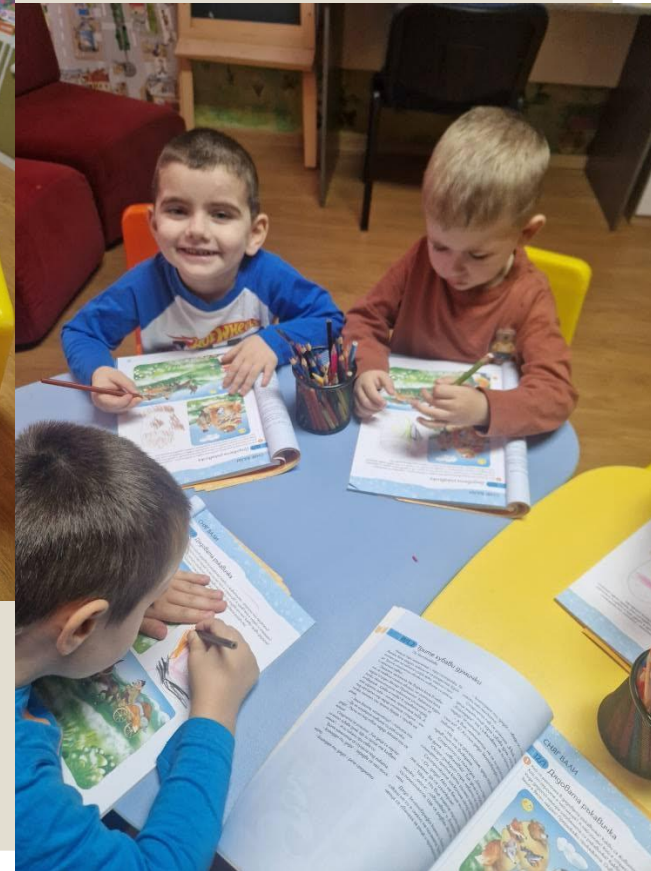


**ОТЧЕТ АНАЛИЗ НА ГРУПА „ДЪГА“
2025/2026г.**

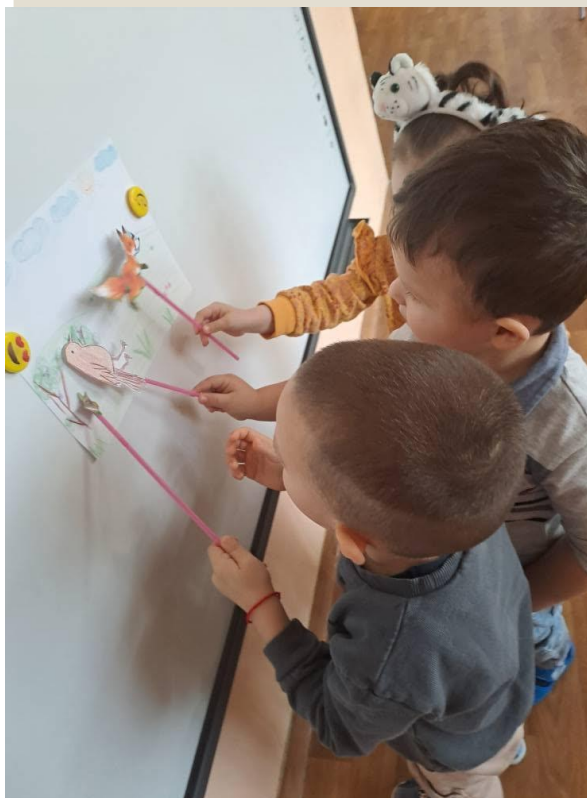
Образователно направление: Български език и литература

Тема: „Дядовата ръкавичка“, Елин Пелин



Образователно направление : Български език

Тема: „Непослушното яребиче“



Ателие „Седем думи“

В ателие „Седем думи“ децата разказваха любими приказки и рецитираха стихотворения, като развива речевите си умения, паметта и уменията за изразително представяне.



- През учебната година децата развиха своите комуникативни и речеви умения. Те обогатиха активния си речник, съставят прости и кратки изречения, участват в разговор и изразяват своите мисли и чувства.
- Децата умеят да слушат и разбират приказки, разкази и стихотворения, преразказват познати литературни произведения с помощ. С желание участват в игри и рецитират стихотворения.

Образователно направление: Математика

Тема: „Триъгълник“



Образователно направление: Математика

Тема: „Навън е....?“



През учебната година децата развиха своите математически представи чрез разнообразни игри и практически дейности. Те броят уверено в числовия ред, сравняват количества и използват понятията „повече“ , „ по – малко“ и „ равно“.

Децата разпознават и назовават основните геометрични фигури- кръг, квадрат и триъгълник, както и откриват предмети от заобикалящата действителност. Ориентират се отлично в пространството. Сравняват предмети по големина, дължина, височина, ширина, подреждат ги по определен признак.

С интерес участват в математическите игри, които развиват тяхното наблюдение, мислене и умение за решаване на проблеми.

Образователно направление: Околен свят

Тема: Животните в гората“



Образователно направление: Околен свят

Тема: „Моят дом“



Ателие „Седем стъпки“



Ателие „ Седем добрини“

В Ателие „Седем добрини“, децата се научиха да разпознават и прилагат добри постъпки, да проявяват толерантност и грижа към околните.



През учебната година децата разшириха знанията си за природната и социалната среда. Те опознаха сезоните и характерните промени в природата, наблюдаваха растения и животни и се научиха да се грижат.

Децата разпознават членовете на семейството, познават ролята на различни професии и проявяват уважение към труда на възрастните. Те се ориентират в ежедневни ситуации, спазват правила за безопасно поведение и изграждат навици за здравословен начин на живот.

Образователно направление: Конструирание и технологии

Тема: "Кукла"



Образователно направление: Конструиране и технологии

Тема: Мога да режа. Нашият дом



През учебната година децата развиха своите практически умения, творческо мислене и сръчност чрез разнообразни дейности по конструиране и технологии. Те работиха с различни материали като : хартия, картон, природни и отпадъчни материали, както и изработваха изделия по образец. Децата конструират и моделират различни предмети, и фигури, като използват подходящи материали и инструменти. Те следват последователност при изпълнение на поставена задача и проявяват старание и самостоятелност в работата си.

Образователно направление: Изобразително изкуство

Тема: „Цветен тапет или десен за тапет“



Образователно направление: Изобразително изкуство

Тема: „Пролетно клонче“



Ателие „Седем цвята“

В ателие „Седем цвята“, децата се включиха с голям интерес и творчество. През учебната година се разви наблюдателността, естетическия усет и творчески способности.



През учебната година децата развиха своите творчески способности и естетически усет чрез разнообразни дейности по ИИ. Те рисуваха, оцветяваха, моделираха, апликираха, като използваха различни материали и техники.

Децата познават основните цветове, съчетават различни форми и проявяват въображение при създаване на творбите си.

Чрез художествените дейности развиват фината моторика, наблюдателността, креативността и уменията си за себеизразяване. С желание участват в творчески задачи и изпитват радост от създаването на собствени произведения.

Образователно направление: Музика

Тема : „Обичам мама“



Образователно направление: Музика

Тема : „Любими детски песни“



- През учебната година децата развиха своя музикален слух, чувство за ритъм и емоционална отзивчивост към музиката. Те с желание участваха в разнообразни музикални дейности- пеене, слушане, музикално- ритмични игри и танци.
- Децата изпълняват песни според възрастовите си възможности, разпознават познати мелодии и реагират на промени в темпото, силата и характера на музиката.

Образователно направление: Физическа култура

Тема: „Съзтезание“



Ателие „Седем скока“

- В ателие „Седем скока“, децата с желание и интерес се включваха в състезателни и щафетни игри.



По физическа култура децата развива своята координация, ориентиране в пространството, скорост и ловкост. С удоволствие участват в спортни празници, състезания и игри, като показват положително отношение към спорта .

АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ВХОДЯЩА ДИАГНОСТИКА НА ВТОРА ГРУПА „ДЪГА“ ЗА УЧЕБНА 2025/2026ГОДИНА

Втора възрастова група „Дъга“ е в списъчен състав от 22 деца – 11 момчета и 11 момичета. Диагностиката беше проведена с всички 22 деца от групата. Тя има за цел да установи нивото на развитие и степента на усвояване на образователното съдържание по основните образователни направления съгласно Държавния образователен стандарт за предучилищно образование при деца на възраст 4–5 години.

Всички деца постигнаха планираните образователни резултати съобразно възрастовите особености и поставените цели!

**ДИАГНОСТИЧНО ОЦЕНЯВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ ВТОРА ГРУПА „ДЪГА“
(ИЗХОДЯЩО НИВО) ЗА УЧЕБНАТА 20205г.-2026г.**

ОЦЕНКА	БЕЛ	МАТЕМАТИКА	ОС	Музика	КТ	ФК	МУЗИКА
Ниска	7 деца 31.8%	3 деца 13.6%	2 деца 9.1%	2 деца 9.1%	2 деца 9.1%	1 дете 4.5%	2 деца 9.1%
Средна	9 деца 40.9%	11 деца 50%	8 деца 36.4%	7 деца 31.8%	2 деца 9.1%	8 деца 36.4%	7 деца 33.18%
Висока	6 деца 27.3%	8 деца 36.4%	12 деца 54.5%	13 деца 59.1%	18 деца 81.8%	13 деца 59.1%	13 деца 59.1%

- **Изминалата учебна година беше изпълнена с много нови знания, интересни преживявания и незабравими емоции. Децата от група „Дъга“ показаха любознателност, старание и желание за учене, като развиха своите умения във всички образователни направления. С общи усилия бяха постигнати значими успехи в развитието на всяко дете.**



